

**BRUSSELS HOOFDSTEDELIJK GEWEST
GEMEENTEBESTUUR VORST**

Uittreksel uit het register der beraadslagingen van de Gemeenteraad

Aanwezig

Nadia El Yousfi, *Voorzitster* ;
Charles Spapens, *De Burgemeester* ;
Alain Mugabo Mukunzi, Simon De Beer, Françoise Père, Oumnia Berrahal, Saïd Tahri, Fatima Zohra El Omari, Jacyara Farias de Azevedo, Flo Flamme, *Schepenen* ;
Marc Loewenstein, Ahmed Ouartassi, Mariam El Hamidine, Dominique Goldberg, Cédric Pierre, Séverine De Laveleye, Maud De Ridder, Francis Dagrín, Stéphane Peycker, Dominique Gillard, Liesbeth Goossens, Zakaria Yaakoubi, Gilles Martin, Rokia Bamba, Margaux Aggujaro, Eitan Bergman, Elvis Kola, Sébastien Gillard, Charles-Bernard Potelle, Rizalva dos Santos Deville, Sophie Michez, Antoine Lebessis, *Gemeenteraadsleden* ;
Hilde De Visscher, *Gemeentesecretaris*.

Verontschuldigd

Marc-Jean Ghysseis, Alitia Angeli, Michel Claise, Teresa Vetter, Marie Poulaert, *Gemeenteraadsleden*.

Zitting van 27.05.25

#Onderwerp : Motie over steun voor kinderen die om medische redenen niet naar school kunnen en invoering van aangepast afstandsonderwijs (op vraag van mijnheer De Peycker, gemeenteraadslid). #

Openbare zitting

ALGEMENE ZAKEN

Secretariaat

Overwegende:

- Het fundamentele recht van elk kind op onderwijs, gewaarborgd door het Verdrag inzake de Rechten van het Kind van de Verenigde Naties en door artikel 24 van de Belgische Grondwet.
- De verantwoordelijkheid van de gemeente als inrichtende macht, om elke leerling de best mogelijke onderwijsomstandigheden te garanderen.
- De psychologische en educatieve impact van langdurige afwezigheid op school om medische redenen, die kan leiden tot sociaal isolement, schooluitval en ongelijke toegang tot leren.
- Het bestaan van regelingen in het Vlaamse Gewest, in het bijzonder het Synchron Internet Onderwijs (SIO), waardoor zieke leerlingen hun lessen op afstand kunnen volgen en toch in contact kunnen blijven met hun leerkracht en klasgenoten, via samenwerking met de vzw Bednet. De geslaagde ervaring met ClassContact in de Federatie Wallonië-Brussel, dat sinds 2006 langdurig zieke leerlingen ondersteunt met aangepaste digitale oplossingen.
- Dat er op 5 februari 2025 in het Parlement van de Federatie Wallonië-Brussel een resolutie werd aangenomen om de integratie van zieke leerlingen in scholen te versterken en de pedagogische continuïteit te garanderen door middel van digitale technologie.

Overwegende bovendien:

- Dat een aantal gemeentescholen in het Brussels Gewest leerlingen heeft die vanwege een langdurige ziekte niet naar school kunnen gaan.

- Dat het gebrek aan een gestructureerde regeling in het Brussels Gewest voor het Franstalig onderwijs een territoriale ongelijkheid vormt in de toegang tot onderwijs voor deze leerlingen.
- Dat er sinds 2020 een systeem voor afstandsonderwijs bestaat in onze gemeentescholen, meer bepaald via een samenwerking met ClassContact, en dat dit indien nodig kan worden geactiveerd voor leerlingen die langdurig ziek zijn. Dat het schoolreglement van onze Nederlandstalige gemeentescholen een specifieke bepaling bevat die zieke kinderen toelaat afstandsonderwijs te volgen.
- Dat deze technische oplossingen het kind niet alleen in staat stellen sociale banden met zijn of haar school en klasgenoten te onderhouden, maar ook echte inclusie bevorderen, de re-integratie op school na de ziekte vergemakkelijken en bijdragen aan het psychologisch welzijn van het kind. In het bijzonder om het gemakkelijker te maken medische behandelingen te accepteren, vooral wanneer deze zwaar zijn.
- Dat deze inclusieve praktijk niet alleen ten goede komt aan de zieke leerling, maar ook aan zijn of haar klasgenoten, door hun gevoel van solidariteit te versterken, hen bewuster te maken van de realiteit van de ziekte en een zorgzaam schoolklimaat te bevorderen dat openstaat voor de diversiteit van levenspaden.

De Gemeenteraad van Vorst beslist:

1. Zijn engagement voor inclusief onderwijs te bevestigen, zodat leerlingen die om medische redenen niet naar school kunnen, indien nodig aangepast afstandsonderwijs kunnen krijgen, in interactie met hun leerkrachten en klasgenoten.
2. Het College van Burgemeester en Schepenen te vragen om, samen met de IT-dienst en de schooldirecties, de digitale ondersteuning van langdurig zieke leerlingen in de gemeentescholen van Vorst voort te zetten, met de steun van partners zoals ClassContact (Franstalig onderwijs) en Bednet (Nederlandstalig onderwijs), zodat deze scholen systematisch gebruik kunnen maken van deze oplossingen wanneer een leerling dit nodig heeft.
3. Een mededeling te sturen naar de niet-gemeentelijke Vorstse scholen om hen aan te moedigen ClassContact (Franstalig onderwijs) te gebruiken.
4. Schooldirecties aan te moedigen om gezinnen bewust te maken van de bestaande regelingen en om het gebruik ervan te promoten wanneer een leerling hiervoor in aanmerking komt.
5. De Federatie Wallonië-Brussel op te roepen om structurele middelen vrij te maken om dit soort initiatieven uit te breiden naar alle Brusselse scholen, op basis van bestaande modellen in Vlaanderen.
6. Dit initiatief op te volgen en de impact ervan te evalueren, om uiteindelijk een structurele integratie van afstandsonderwijs voor te stellen voor de betrokken leerlingen, met gepaste subsidies van de Federatie Wallonië-Brussel.

Een ziek kind is in de eerste plaats een kind. Door hen de mogelijkheid te bieden hun schoolloopbaan voort te zetten, doen we veel meer dan kennis overdragen: we helpen hen waardevolle sociale banden in stand te houden en te blijven dromen.

32 stemmers : 32 positieve stemmen.

ALDUS GEDAAN EN BERAADSLAAGD IN ZITTING.

Vanwege het College :
De Gemeentesecretaris,
(g) Hilde De Visscher

De Voorzitster,
(g) Nadia El Yousfi

VOOR EENSLUIDEND AFSCHRIFT
Vorst

Vanwege het College :
De Gemeentesecretaris,

Voor de Burgmeester,
De Afgevaardigde Schepenen,

Hilde De Visscher

Charles Spapens